

新北市淡水區竹圍國民小學辦理資賦優異學生縮短修業年限及服務實施計畫

115.10.08 特推會通過

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法。
- 三、新北市高級中等以下學校辦理資賦優異學生縮短修業年限及服務實施計畫

貳、目的

協助資優生依其身心發展狀況、優勢能力及學習需求，選擇適當學習領域（科目）彈性縮短修業年限，幫助充分運用學習時間。

參、辦理對象

就讀竹圍國小，且經新北市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）鑑定具資優資格之在學學生。未具資優資格者，須先申請通過本市鑑輔會鑑定。

肆、適用之學習領域（科目）

國民小學及國民中學教育階段：語文、數學、社會、自然科學等學習領域（科目）。

伍、縮短修業年限方式及期限

一、縮短修業年限方式：

- （一）部分或全部適用之學習領域（科目）免修（以下簡稱 免修課程）：指學生已精熟該年級之領域（科目）內容，得免修該領域（科目），所餘學習時間採自主學習。
- （二）部分或全部適用之學習領域（科目）加速（以下簡稱 學科加速）：指已精熟該年級領域（科目）學習重點，在原年級加速學習，加速學習達一定程度可申請部分或全部領域（科目）跳級。
- （三）部分適用之學習領域（科目）跳級（以下簡稱 部分學科跳級）：指已精熟該年級領域（科目）學習重點，仍就讀原年級，通過之領域（科目）學習時間至適當年級學習。
- （四）全部適用之學習領域（科目）跳級（以下簡稱 全部學科跳級）：指已精熟所有適用領域（科目）下一年級（或以上）之學習重點，直接跳級至適當年級就讀。

前述第（一）、（二）項應經學校特殊教育推行委員會（以下簡稱特推會）審查通過後實施，並報教育局備查；申請第（三）、（四）項應經鑑輔會審查通過，並報教育局核定後實施。

二、縮短修業年限申請期限：

- （一）申請免修課程或學科加速者，可以一學期、一學年或多學年為單位申請，但以同一教育階段內為限。
- （二）申請部分學科跳級者，可以一學年或多學年為單位，並於每學年度下學期提出申請。

(三) 申請全部學科跳級者：

1. 國小教育階段限於每學年度下學期提出申請，受理至國小五年級，跳級一次以一年為原則。
2. 國、高中教育階段限於每學年度之上學期提出申請，受理至國中八年級、高中二年級；可以一學年或多學年為單位申請。

前述申請縮短修業年限之學期、學年數，應於申請表中註明。

陸、辦理方式

一、本校擬定計畫公告及成立工作小組：

本校訂定校內資優生縮短修業年限實施計畫，並經特推會通過後公告。成立工作小組辦理縮短修業年限相關事宜，必要時可聘請專家學者協助。

二、申請：

- (一) 由法定代理人或實際照顧者依學生身心發展狀況、學習需要及意願向學校申請。於申請期限內填妥申請表與個人學習輔導計畫，向就讀學校主管處室申請，續申請者亦同。
- (二) 個人學習輔導計畫由家長及學校人員、班級導師、任課教師，依資優生學習表現及意願，討論其縮短修業年限期間之自主學習內容、目標、學習地點、縮短修業年限學習領域（科目）成績評量（學分核定）方式、行政支援協調及其他重要調整等事項。
- (三) 免修課程、部分學科加速或部分學科跳級，可單科或多科同時申請。

三、評量：

本校應依據現行課程綱要對申請縮短時間（學期或學年）學習領域（科目）所訂之重要概念、課程目標、學習內容及學習表現，由學習領域（科目）專長教師設計評量內容與方式，兼採紙筆測驗、檔案評量、實作評量、口語評量及其他等多元評量方式進行。申請資格及通過標準請參見附表，並依本校訂定之實施計畫辦理。

四、審查：

- (一) 學校工作小組應提交下列資料送特推會：
 1. 申請表：含歷年學習領域（科目）學期成績。
 2. 教師及學生家長之觀察紀錄。
 3. 個人學習輔導計畫。
 4. 學生申請縮短修業年限學習領域（科目）之相關評量結果等反映學生學習表現之書面資料。
 5. 因縮短修業年限致提早修畢該教育階段應修學習領域（科目）課程欲畢業者，其畢業資格審查所需資料。
 6. 特殊表現紀錄：含學生參加國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現、學術研究機構長期輔導之有關學科研習活動或獨立研究成果之表現。
- (二) 特推會審議結果報教育局備查或審查：
 1. 申請免修課程或學科加速：經特推會審查通過者，彙整上述（一）所列資料、會議紀錄及校內縮修實施計畫，於規定期限內送教育局備查。
 2. 申請學科跳級：彙整上述（一）所列資料、特推會會議紀錄及校內縮修實施計畫，於規定期限內送教育局鑑輔會，鑑輔會應邀集專家學者、家長代表及就讀學校相關人員召開會議討論審議。

五、申請結果通知：

- (一) 免修課程或學科加速申請結果由本校告知家長。
- (二) 部分學科跳級、全部學科跳級申請結果由教育局函知學校，並由本校轉知家長。

六、後續服務及學習輔導：

- (一) 學生通過縮短修業年限後之教育服務措施、課程調整及評量應列入個別輔導計畫（IGP）。
- (二) 落實學習輔導、檢視學習成果，並據以分析、檢討或修正其輔導計畫。
- (三) 提前修畢各學習領域（科目）課程者，得向本校申請，經本校就其社會適應行為之評量結果，認定與畢業年級學生相當後，報教育局認定其畢業資格，並應予以追蹤、輔導。

七、前述各項工作之辦理期程，由教育局每學期另文公告。

柒、通過縮短修業年限後之教育服務方式與相關注意事項

- 一、縮短修業年限之教育服務採當學期申請及規劃，下一學期執行。
- 二、縮短修業期間轉學者，轉入學校應重新召開個別輔導計畫會議討論確認其輔導計畫後執行。
- 三、申請部分學科跳級、全部學科跳級若跨不同教育階段，學校於規劃及執行縮短修業年限學習領域（科目）之精熟程度評量、討論個別輔導計畫以及召開特推會審議時，應邀請欲跳級學習之學校人員參與。
- 四、資優生通過縮短修業年限後，其自主學習或加速課程等學習輔導所需費用由家長自付，但符合特殊教育法第46條規定之身心障礙及處於離島、偏遠地區，或因經濟、文化或族群致需要協助之資賦優異學生，得報請教育局申請補助。
- 五、部分學科跳級者，可選擇至高一級以上教育階段學習或留原教育階段自主學習。至高一級以上教育階段學習時，國小跨國中以至原戶籍之學區國中學習為原則，並得向教育局申請協調，安排資優生就讀學校、跳級學習學校相關人員及家長討論資優生學習內容、排課、成績評量（學分核定）、交通方式等相關事宜。
- 六、縮短修業期間之學期成績核給，可與學生及家長討論確認，得採（一）以通過縮短修業年限之評量結果為學期成績或學年成績；（二）通過縮短修業年限之評量結果為平時成績，另按時參與定期評量後評定；（三）其他雙方同意之評量、成績計算方式。
- 七、選修高一級教育階段學習課程及格者，其成績或學分數得於入學後依該主管機關或學校相關規定酌予抵免。
- 八、因縮短修業年限致符合畢業資格之學生，應畢業離校，不得要求返回原學制最後一年級；其學籍、畢業資格，比照應屆畢業生辦理；升學方式，依一般學生升學方式辦理。事涉資優生升學權益者，學校須提早告知家長及學生。
- 九、學校如發現學生適應困難，應通知家長共同修訂個別輔導計畫。必要時，輔導資優生返回原校、原年級之適當班級就讀或停止縮短修業年限課程與相關措施。

捌、本計畫經本校特殊教育推行委員會及校長同意後實施，修正時亦同。

業務承辦人

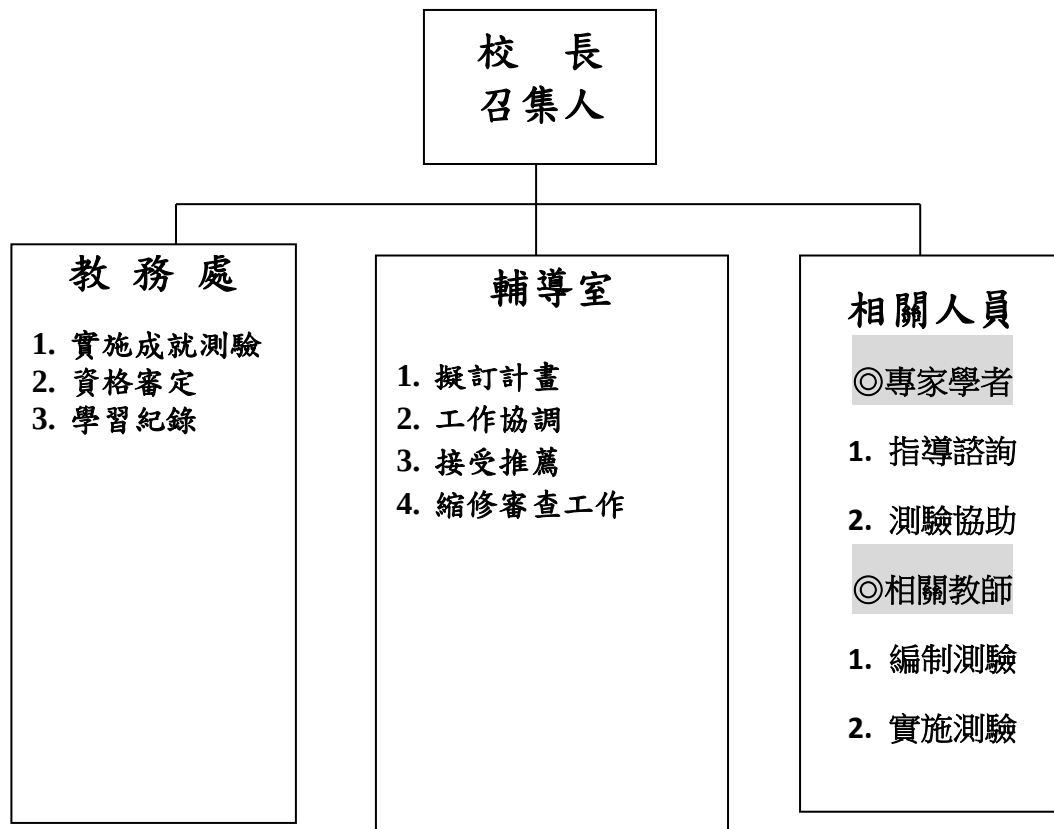
單位主管

校長

附表：本市資賦優異學生縮短修業年限之申請資格及通過標準

申請項目	免修課程	學科加速	部分學科跳級	全部學科跳級
申請資格	申請免修課程、學科加速及部分學科跳級之學生，其前一學期或學年(含前一教育階段)於該學習領域(科目)成績達同年級全部學生前百分之七。			申請全部學科跳級之學生，其前一學期或學年(含前一教育階段)於所有適用學習領域(科目)成績達同年級全部學生前百分之三。
通過標準	可採以下之標準： 1. 學校自編該學習領域(科目)成就測驗成績達學校工作小組訂定標準之分數以上，如：達百分之九十以上的精熟度。 2. 各項檢定考試之結果，如：英語科可採認英語檢定如托福、多益等考試分數。 3. 前一學年代表國家參加國際奧林匹亞競賽得獎或參加國際奧林匹亞培訓營結訓者，得以參賽科目提出該科免修或加速，不需再評量。			1. 高一年級成就測驗(或高一年級之定期評量)，成績達正一個標準差或前百分之十五以上。 2. 社會適應行為評量應與適齡學生相當，由相關教師或專業人員(至少兩位)提出證明。

新北市淡水區竹圍國民小學辦理資賦優異學生縮短修業年限及服務
工作小組 組織架構圖



註：若涉及跨教育階段課程之情形，將邀請高一級以上教育階段相關學科教師及行政人員參與審查工作及會議。